

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen yang dilakukan tampak bahwa Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Pemahaman Siswa Pada Konsep Cuaca Di Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sukalaba 1 Kecamatan Gunungsari Kabupaten Serang, menunjukkan hasil yang cukup baik. Secara lebih rinci dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan buku cerita bergambar berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada konsep cuaca di kelas III sekolah dasar negeri Sukalaba 1 Kecamatan Gunungsari Kabupaten Serang. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yaitu, pre-test 42,5 dan post-test 85. Kemudian berdasarkan dari uji normalitas mendapatkan nilai pre-test 0,118 dan post-test 0,122. Selanjutnya dari hasil penghitungan uji homogenitas dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pre-test dan post-test telah memenuhi syarat untuk dianalisis atau dapat diterima. Terlihat dari *Based Mean* 0,640 dan *Based on Median* 0,649. Kemudian pada perbedaan dua rata-rata (uji t-test) pre-test dan post-test telah diketahui yaitu 0,000. Nilai sig tersebut di bawah taraf α 0,05. Sesuai dengan kriteria diperoleh H_0 ditolak atau terdapat perbedaan dari nilai pre-test dan post-test. Selanjutnya mengetahui kelompok rata-rata pada hasil post-test yaitu, kelompok tinggi 100, kelompok sedang 83,75, dan kelompok rendah 66,67. Dari ketiga kelompok tersebut memiliki rata-rata yang jauh berbeda. Berlanjut pada uji *anova* memperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan rata-rata hasil post-test. Yaitu antara kelompok tinggi, sedang, dan rendah. Setelah uji *anova*, kemudian uji *scheffe* yang menunjukkan bahwa mean dari kelompok tinggi berbeda secara nyata dengan kelompok sedang dan rendah. Dan penilaian yang terakhir adalah untuk mengetahui peningkatan terhadap nilai pre-test dan

pot-test, bisa dilihat pada uji n-gain yang meningkat dari nilai n-gain pre-test dan post-test, yaitu mulai dari 0,25 sampai dengan 1.

2. Dari respon siswa yang penulis peroleh melalui wawancara singkat setelah pembelajaran selesai, hasilnya sangat baik. Karena siswa suka dengan gambar-gambar yang ada dalam buku cerita tersebut. Selain itu siswa merasa pembelajaran ini sangat menyenangkan. Dari semua jawaban siswa yang penulis peroleh dapat disimpulkan bahwa siswa sangat termotivasi dalam belajar menggunakan buku cerita gambar tentang konsep cuaca ini. Karena selain mendapatkan informasi dari guru, siswa juga mendapatkan pengalaman belajar dengan menggunakan daya imajinasinya.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian eksperimen dengan menerapkan buku cerita bergambar terhadap pemahaman siswa pada konsep cuaca di kelas III Sekolah Dasar Negeri Sukalaba 1 Kecamatan Gunungsari Kabupaten Serang, mendapat hasil penelitian yang cukup baik. Maka dari itu peneliti memberikan saran atau rekomendasi kepada pihak-pihak tertentu antara lain:

1. Bagi kepala sekolah

Selaku pemegang kebijakan tertinggi disekolah hendaknya dapat memberikan dukungan dan penghargaan kepada guru yang berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran, salah satunya dengan melengkapi bahan ajar terutama buku cerita bergambar yang sangat memberikan motivasi bagi siswa dan sangat menarik digunakan pada proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Bagi guru, hendaknya berupaya memberikan pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, terutam siswa kelas rendah yang pemikirannya masih sangat kongkrit. Untuk mempermudah dalam memberikan pemahaman kepada siswa, gunakanlah buku cerita bergambar sebagai bahan pembelajaran, karena buku ini sangat efektif dan bisa membangun semangat dan kreativitas siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya diadakan pula penelitian serupa untuk pokok bahasan IPA lainnya. Tujuannya untuk lebih meyakinkan bahwa buku cerita bergambar ini sangat efektif jika digunakan sebagai bahan pembelajaran di sekolah dasar.



Ika Atikah, 2015

PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA KONSEP CUACA DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu